**Уважаемые родители!**

**Предлагаем Вам игры и задания по теме: «Транспорт»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Изначально человек ходил по земле самостоятельно и на себе переносил различные грузы. Они были разного размера и веса, поэтому иногда человеку было тяжело. А некоторые грузы он вообще не мог передвинуть.

Тогда на помощь человеку пришли домашние животные – ослики, лошади, верблюды, мулы, олени, а в некоторых странах – слоны стали перевозить грузы, и у человека появилась возможность передвигаться на более дальние расстояния. Так появился гужевой транспорт – перевозка пассажиров и грузов на повозках и санях с использованием животных.



Прошло время, и человек изобрёл наземный, водный, воздушный и подземный транспорт.



**Водный транспорт** является одним из старейших. Издавна люди селились вдоль рек и побережий морей и озёр. Водные пути связывали народы и цивилизации, по ним проходило освоение новых земель. По мере совершенствования транспортных средств увеличивались расстояния, на которые перемещались люди по воде.

**Воздушный транспорт**– самый быстрый вид транспорта. Основная сфера применения воздушного транспорта – пассажирские перевозки на большие расстояния. Так же по воздуху осуществляются и грузовые перевозки. Во многих труднодоступных районах (в горах, районах Крайнего Севера) воздушному транспорту нет альтернатив.

**Железнодорожный транспорт** появился в России примерно 170 лет назад, паровоз и железная дорога. Длина этой дороги составляла всего 3,5 км.

А уже через несколько десятилетий железнодорожный транспорт стал в России основным видом транспорта. Тысячи км железных дорог было построено на территории страны.

По ним перевозили торговые и промышленные грузы. Люди получили возможность быстро переезжать из одного города в другой.

**Наземный транспорт:-** специальный (скорая, полиция, пожарная);

-общественный (троллейбус, трамвай, автобус, маршрутка)

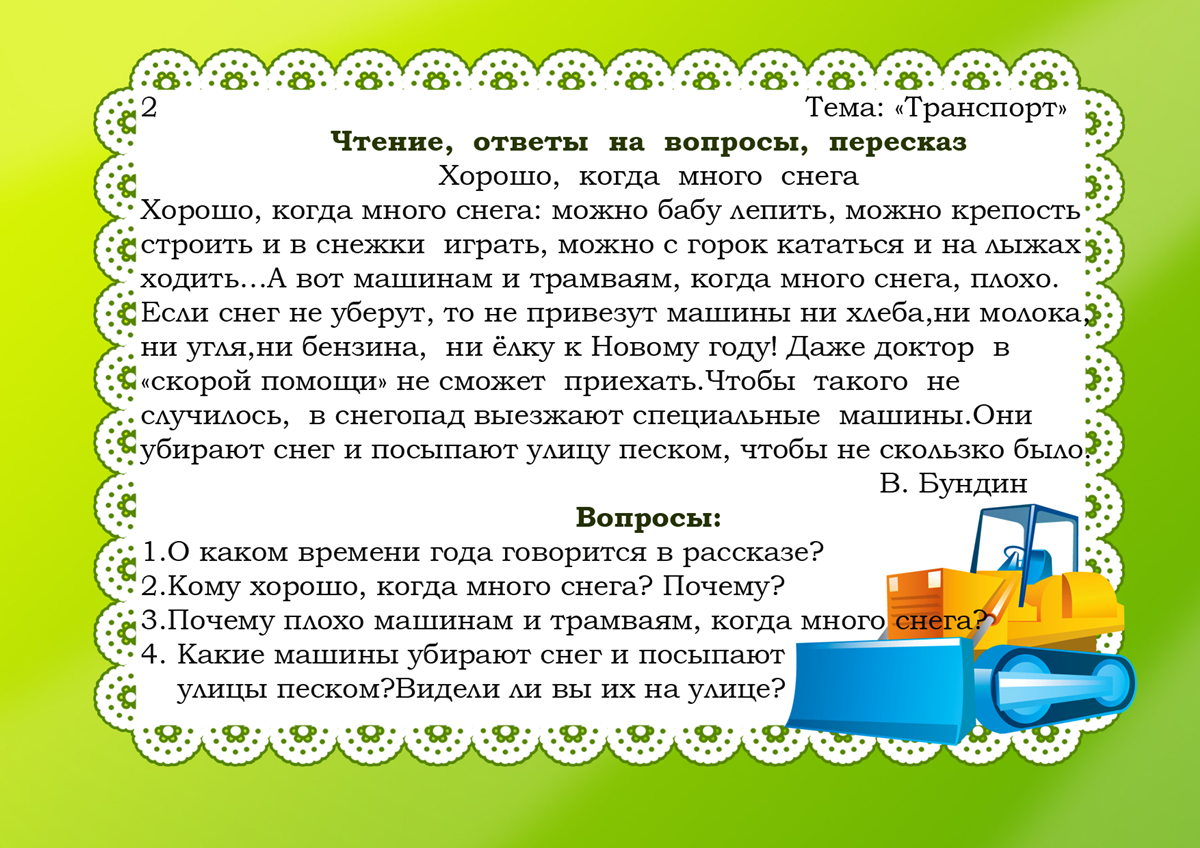
-легковой (автомобиль)

-грузовой (грузовик)

Общественный транспорт – трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутное такси. Первый трамвай в России появился, в городе Саратове, в 1908 году.

**Подземный** метрополитен появился в Москве, метро- это не только необходимый городу вид транспорта, но и музей, каждая станция которого имеет свою историю.

**Образовательная область «Речевое развитие»**





Дидактическая игра: «Чем похожи, чем отличаются»

Чем похожи:

- Машина и велосипед

- Машина и самолет

- Машина и ролики

- Машина и зонтик

- Машина и кастрюля

Чем отличаются:

- Машина и автобус, машина и сумка, машина и тележка и т. д.





**Образовательная область «Физическое развитие»**

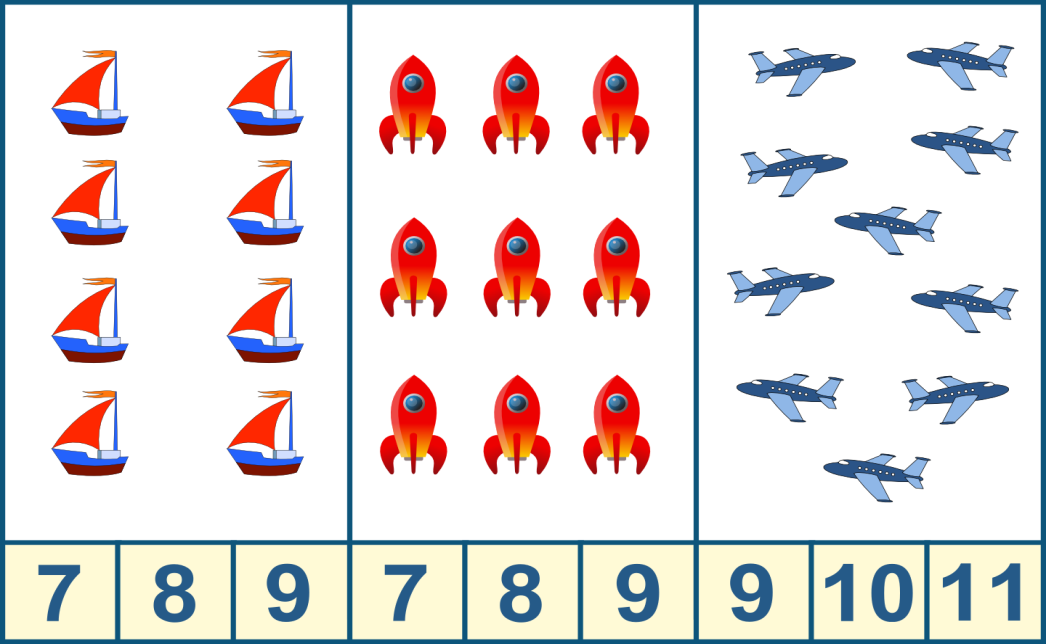
Физкультминутка «Самолет»



**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Формирование элементарных математических представлений

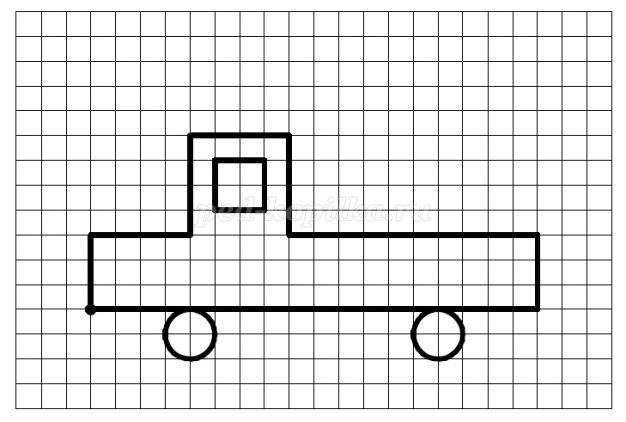
Задание «Сосчитай»





Упражнение «Математический диктант» (упражнять в ориентировке на листе бумаги)

От точки 3клетки вверх, 4 клетки вправо, 4 -вверх, 4 -вправо, 4-вниз, 10- вправо, 3 -вниз,18 -влево



**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Аппликация «Пароход и лодки»

Для работы понадобится:  
листы бумаги форматом А4 различного цвета, разрезанные на полоски различной ширины: от1 до 5 см; ножницы, клей.



Из полосок изготовим основные детали аппликации:

- желтый прямоугольник (9x4см) для основания парохода,

- для лодки парусника (6x2см),

- для каюты парохода (4x4см),

- для украшения лодок - полоску шириной 0, 3см,

- для мачты полоску, шириной 0,5см,

- для окон – прямоугольники (2x3см и 1x2см),

- для парусов - прямоугольники (4x3см),

- кружки диаметром 1, 5см для иллюминаторов,

- треугольник (длиной 2см) для флага

- трубу из 1см полоски длиной 2см,

- круг для солнца (диметром 2см) и треугольники для лучей.



Для изготовления основания парохода проведем на желтом прямоугольнике дуги, как показано на фото. Аналогично сделаем заготовку для изготовления парусов (две заготовки фиолетового и две белого цвета).



Приклеим полоски красного цвета на основание парохода, лодок и трубы. На каюты наклеим иллюминаторы.



Готовые детали парохода приклеим на цветной лист бумаги.

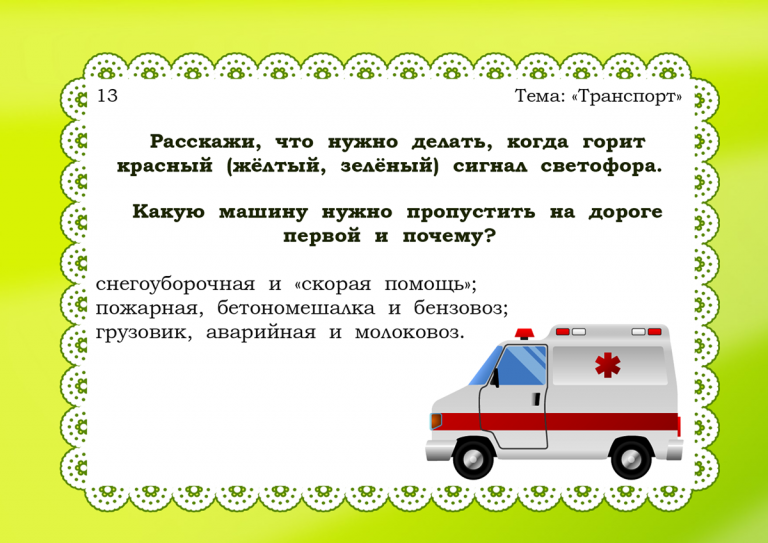


Слева и справа от парохода приклеим две мачты, а к ним флажки и паруса, корпус лодки как показано на фото. Дополним работу солнцем, облаками и волнами.



Наша работа готова!

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**





**Переулок «Дорожная азбука»**.  
Перед участниками располагается набор предупреждающих знаков. Ведущая загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его. Команда, которая раньше находит знак и отвечает на вопрос, получает фишку.  
  
Погляди скорей, водитель: здесь для пеших - переход.  
Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!  
*(«Пешеходный переход»)*  
Затихают все моторы, и внимательны шоферы,  
Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»  
*(«Осторожно! Дети»)*  
Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу лучше просто обойти!  
*(«Дорожные работы»)*  
Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:  
Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...  
*(«Велосипедное движение запрещено»)*

**Переулок «Дорожная пирамида»**  
Перед участниками располагаются разноцветные кубики. Отвечая на вопросы ведущей, команды получают кубики и строят из них пирамиды. Та команда, чья пирамида окажется выше, получает фишку.  
  
**Вопросы**.  
1. Сколько цветов имеет светофор и какие это цвета? *(три; красный, желтый, зеленый)*  
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*  
3. Какие вы знаете виды транспорта? *(Грузовой, пассажирский, легковой)*  
4. Могут ли автомобили ездить по тротуару? *(нет)*  
5. Какая часть улицы предназначена для транспорта? *(проезжая часть)*  
6. Назовите какой-нибудь специальный вид транспорта. *(Машина скорой помощи, полицейская, пожарная машины)*  
7. Назовите вид общественного транспорта *(автобус, троллейбус, трамвай)*  
8. Сколько огоньков у пешеходного светофора и какого они цвета? *(два; зеленый и красный)*  
9. Где пешеходу безопасно перейти проезжую часть? *(по пешеходному переходу)*  
10. Что такое «зебра»? *(так называют изображение полос на дороге, которые обозначают пешеходный переход)*  
11. Когда вы выходите из дома на улицу, в кого вы превращаетесь? *(в пешехода)*  
12. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? *(пассажиром)*  
13. Представьте, что вы выросли и стали управлять автомобилем. Кем вы стали? *(водителем)*  
14. Где нужно ждать автобус, троллейбус? *(на остановке)*